



# كتاب التحضير لاختبار TestAS الاختبار الأساسي

- ✓ حسن أداءك مع أكثر من ٢٩٠ سؤال تدريبي.
- ✓ أتقن الاختبار مع آراء واقتراحات من خبراء وناجحين في الاختبار.
- ✓ تدرب على الاختبار مع عشرات الأسئلة الصعبة.



BAUSCHMID

TestAS، جمعية إعداد الدراسات الأكاديمية ووضع الاختبارات وشركة ITB Consulting GmbH لا تصادق على هذه الوثيقة وليست شريكة في إعدادها.

## مقدمة

إن الطريقة الأضمن للتمتع بمسيرة مهنية مُرضية وملينة بالحماسة والإنجازات هي ببدء رحلتك بتعليم مُرضٍ ومليء بالحماسة لكن جدي وصارم بالقدر ذاته. أنا بدأت رحلتي بدراسة إدارة الأعمال في جامعة لودفيغ ماكسيميليان في ميونخ وجامعة أوغسبورغ وأضفت إلى هذه الرحلة العديد من برامج التدريب الداخلي لاكتساب الخبرة. ومن خلال جمعي بين المنجزات الأكاديمية القوية والخبرات المهنية، تمكنت من تحقيق حلمي بالعمل في الولايات المتحدة وتطوير منظور واسع على الاقتصاد العالمي.

واليوم، من خلال شركتنا [edulink](http://www.edulink.de) التي يقع مقرها في ميونخ، نقدم الاستشارة عبر الإنترنت حول القبول في الجامعات للشباب والشابات الباحثين عن تجارب تعليمية استثنائية في ألمانيا. لنواجه الأمر، إن عملية تقديم طلبات الالتحاق بالجامعات يمكن أن تكون معقدة، خاصةً للطلاب الذين لا يكونون على معرفة مسبقة بالجامعات الألمانية. لذلك شركتنا تجعل هذه العملية أسهل عليك من خلال تزويدك بالنصيحة الاحترافية والاستراتيجيات التي تحتاجها لإعداد طلب التحاق ناجح بالجامعة التي ترغب بها.

ونظراً للطبيعة ذات التنافسية العالية للجامعات الناطقة باللغة الألمانية، تُعد إحدى العقبات العديدة التي تواجه الكثير من الطلاب هي اختبار **TestAS** وهو اختبار قدرات لمقدمي طلبات الالتحاق بالجامعات من خارج دول الاتحاد الأوروبي. يعد اختبار **TestAS** أحد المعايير المستخدمة في تحديد مدى استعداد الطالب لدراسة المقررات الجامعية في ألمانيا. ولذلك قمنا بوضع كتاب عن كيفية التحضير للاختبار لمساعدة الطلاب على الخضوع لمثل هذه الاختبارات بثقة.

إن هدفنا من تأليف هذه الكتب هو منحك نظرة عامة شاملة على ما يبدو عليه اختبار **TestAS**. وقد تم تطوير هذه الأدلة الدراسية بعد أبحاث دقيقة مع فريق خضع لهذه الاختبارات. كما قمنا بإجراء العشرات من المقابلات مع من خضع للاختبار وذلك للتعرف على المجالات التي يحتاج فيها الطلاب للمساعدة. ونحن نأمل بأن تكون الكتب التحضيرية التي قمنا بوضعها مفيدة لك وأن تساعدك في الخضوع لاختبار **TestAS** بثقة.

إن نيل شهادة متقدمة من إحدى الجامعات الألمانية سيمهد لك الطريق وبتيح لك فرصاً ومسارات مهنية جديدة ومثيرة للحماسة. وأنا أمل بصدق أن تساعد كتبنا التحضيرية الكثير من الطلاب المتحمسين على إيجاد فرص وتجارب تعليمية مُرضية في ألمانيا.

حظاً موفقاً للجميع!

بيتر

بيتر بوشميد، أوزفري بوشميد

جميع الحقوق محفوظة

النسخة الأولى فبراير 2017

حقوق النشر والتأليف © 2017، edulink، بيتر بوشميد  
ميونخ، ألمانيا

يخضع هذا الكتاب وكل أجزائه لحقوق النشر والتأليف، وأي استخدام غير مصرح به خارج الحدود الضيقة التي تم بيانها بموجب قانون حقوق النشر والتأليف ليس قانونياً ويكون عرضة للمحاكمة. ينطبق ذلك بشكل خاص على إعادة الإنتاج والترجمة والتصوير والحفظ والمعالجة بأية وسائل إلكترونية.

## المحتويات

2	.....	مقدمة	
7	.....	1 حول اختبار TestAS	
7	.....	1.1 من يجب أن يخضع لاختبار TestAS؟	
7	.....	1.2 ما هي الجامعات التي تقبل نتائج اختبار TestAS؟	
13	.....	1.3 ما هي الأقسام المختلفة للاختبار؟	
13	.....	1.3.1 حل المسائل الكمية	
14	.....	1.3.2 استنتاج العلاقات	
15	.....	1.3.3 إكمال الأنماط	
15	.....	1.3.4 إكمال السلاسل العددية	
16	.....	1.4 بأي لغة يجب أن أخضع للاختبار؟	
16	.....	1.5 ما هي وحدة المواد المتخصصة التي يجب علي اختيارها؟	
18	.....	1.6 كيف يتم حساب درجة الاختبار؟	
19	.....	1.7 كيف يمكنني فهم المعلومات في الشهادة ودرجتي النهائية؟	
23	.....	2 ما هي أفضل طريقة للتحضير لاختبار TestAS؟	
23	.....	2.1 كيف أسجل لاختبار TestAS؟	
23	.....	2.2 متى وأين يمكنني الخضوع لاختبار TestAS؟	
24	.....	2.3 ماذا يجب أن أحضر معي في يوم الاختبار؟	
25	.....	2.4 كيف يتقدم الاختبار؟	
26	.....	2.5 كيف أقوم بملء ورقة الإجابات؟	
27	.....	2.6 هل يمكنني استخدام أية أدوات مساعدة خلال الاختبار؟	
27	.....	2.7 ما الذي يمكنني حفظه للتحضير للاختبار؟	
28	.....	2.8 مقترحات ليوم الاختبار	
		3 حل المسائل الكمية 30	
30	.....	3.1 قد تكون الأسئلة سهلة الحل، إلا أن حساب الدرجات صارم.	
30	.....	3.2 قائمة بأنواع الأسئلة	
31	.....	3.3 اختبارات تدريبية	
31	.....	3.3.1 الاختبار الأول	
40	.....	3.3.2 الاختبار الثاني	
49	.....	3.3.3 الاختبار الثالث	
58	.....	3.4 دليل الإجابات	
60	.....	3.5 الإجابات المفصلة	
60	.....	3.5.1 الاختبار الأول	
76	.....	3.5.2 الاختبار الثاني	
96	.....	3.5.3 الاختبار الثالث	
113	.....	4 استنتاج العلاقات	
113	.....	4.1 مقدمة	

114	انتبه إلى إدارة الوقت	4.2
114	أنواع العلاقات المنطقية	4.3
120	اختبارات تدريبية	4.4
120	الاختبار الأول	4.4.1
126	الاختبار الثاني	4.4.2
132	الاختبار الثالث	4.4.3
139	دليل الإجابات	4.5
140	الإجابات المفصلة	4.6
140	الاختبار الأول	4.6.1
151	الاختبار الثاني	4.6.2
162	الاختبار الثالث	4.6.3
173	إكمال الأنماط	5
173	مقدمة	5.1
174	كيفية حل الأسئلة	5.2
175	بعض القواعد الشائعة	5.3
182	ينفذ الوقت من معظم الطلاب	5.4
182	طريقة مقترحة لحل الأسئلة الصعبة	5.5
184	ملخص القسم	5.6
185	اختبارات تدريبية	5.7
185	الاختبار الأول	5.7.1
193	الاختبار الثاني	5.7.2
201	الاختبار الثالث	5.7.3
209	دليل الإجابات	5.8
210	الإجابات المفصلة	5.9
211	الاختبار الأول	5.9.1
233	الاختبار الثاني	5.9.2
254	الاختبار الثالث	5.9.3
276	إكمال السلاسل العددية	6
276	مقدمة	6.1
276	نظرة عامة على أنواع القواعد	6.2
280	طريقة لحل هذه الأسئلة	6.3
282	طريقة بديلة	6.3.1
285	ملء ورقة الإجابات	6.4
287	اختبارات تدريبية	6.5
287	الاختبار الأول	6.5.1
293	الاختبار الثاني	6.5.2
299	الاختبار الثالث	6.5.3
305	دليل الإجابات	6.6

309 .....	الإجابات المفصلة	6.7
309 .....	الاختبار الأول	6.7.1
317 .....	الاختبار الثاني	6.7.2
322 .....	الاختبار الثالث	6.7.3

## 2.8 مقترحات ليوم الاختبار

يرجى أخذ المقترحات التالية بعين الاعتبار أثناء التحضير للاختبار.

## 1.

- قم بتعريف نفسك بمختلف أنواع الأسئلة وبكيفية ملء ورقة الإجابات. بعض أنواع الأسئلة مثل "إكمال الأنماط" و "استنتاج العلاقات" فريدة من نوعها لكن يمكن تعلمها. ونظراً لأنه يتم تعليم الإجابات بقلم حبر جاف (بدلاً من قلم رصاص)، تكون التصحيحات مختلفة عن معظم الاختبارات الشائعة الأخرى. لذلك يجدر قراءة إرشاداتنا قبل الاختبار.

## 2.

- قم بالإجابة عن كل الأسئلة حتى إن اضطررت للقيام بتخمين مدروس. يملك الطالب العادي الوقت لحل نصف الأسئلة فقط عادةً. لذا إن كنت عالماً في سؤال معين، حدد الإجابات التي تكون خاطئة بالتأكيد واستخدم عملية الاستقصاء لتخمين الإجابة الصحيحة. لا تترك أية إجابات فارغة.

## 3.

- أجب عن الأسئلة الأولى بسرعة ودون تردد. يبدأ كل اختبار فرعي بالأسئلة الأسهل وتزداد صعوبتها مع تقدم الاختبار. يفاجأ بعض الطلاب بمدى سهولة الأسئلة الأولى ويبدوون في مراجعة كل نتيجة. تكون الأسئلة الأولى سهلة جداً. انتقل بسرعة للأسئلة التالية كي يتسنى لك وقت كافٍ للأسئلة الأكثر صعوبة.

(ب) 6

(ج) 8

(د) 10

.1.18

إن كان  $17 = (1 - b) \times (b + 3a)$ ، ما هي قيمة  $b \times a$  (إن علمنا أن  $a$  و  $b$  هي أعداد صحيحة موجبة)؟

(أ) 5

(ب) 6

(ج) 8

(د) 10

.1.19

تملك "بيثاني" 3 ببغاوات تزن كلها معاً 10 كجم. إن علمنا أن الطائر الثاني أثقل وزناً بثلاثة مرات من الطائر الأول، والطائر الثالث أخف بمقدار  $\frac{1}{9}$  من الطائر الثاني. ما هي أوزان الببغاوات الثلاثة؟

(أ) 1.4 كج؛ 4.2 كج؛ 4.4 كج

(ب) 1.5 كج؛ 4.5 كج؛ 4 كج

(ج) 1.6 كج؛ 4.8 كج؛ 3.6 كج

(د) 1.7 كج؛ 6.1 كج؛ 2.2 كج

.1.20

إن كان  $\frac{2}{5} = \frac{q}{y}$  قم بحساب المعادلة  $\frac{2y-q}{2q}$ .

(أ) 0.5

(ب) 1

(ج) 2



**.1.18**

كيلوجرام : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ : مسافة

- (أ) ميزان – مسطرة
- (ب) باوندات – نطاق
- (ج) كتلة – كيلومتر
- (د) قوة – متر

**.1.19**

مطر : \_\_\_\_\_ = حريق : \_\_\_\_\_

- (أ) ريح – درجة الحرارة
- (ب) عاصفة – بارد
- (ج) ميلل – ساخن
- (د) يتجمد – يتعرق

**.1.20**

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = مهم : ضروري

- (أ) مركزي – رئيسي
- (ب) متحمس – متعصب
- (ج) غير مهم – تافه
- (د) مغرم – متفان

**.1.21**

\_\_\_\_\_ : لون = \_\_\_\_\_ : مسمار

- (أ) لوحة – طلاء أظافر

القاعدة هي من الأعلى إلى الأسفل. عدد النقاط هو 2:2:3، وعدد الخطوط هو 1:2:1.

### تغيير العدد

يتميز عدد العناصر بنمط معين (مثال: 4-3-2 عنصر). كما يمكن أن يكون عدد العناصر بالترتيب 3-4-2 أو 4-2-3.

### مثال

--

(A)	(B)	(C)

(D)	(E)	(F)

### الجواب: A

القاعدة هي من الأعلى إلى الأسفل. في كل عمود هناك صندوق يضم 3 خطوط، وصندوق يضم 4 خطوط وصندوق يضم 5 خطوط.

### الدوران

عنصر واحد يدور. يكون اتجاه الدوران (باتجاه عقارب الساعة أو عكس اتجاه عقارب الساعة) ودرجة الدوران (مثل: 45 درجة، 90 درجة إلخ) مهماً في هذه الحالة.

حينما ترى سهم، انتبه لاتجاه الدوران. تتضمن معظم الأسهم قاعدة متعلقة بالدوران.

يمكن أن تكون القاعدة تفاوتت درجة الدوران عند المقارنة بصندوق بآخر.

### مثال

3.15.

14- 11- 19- 13- 19- 10- ؟

**الجواب: 14-**

قاعدة هذه السلسلة العددية هي: 3+ 8- 6+ 6- 9+ 4-

القاعدة الأولى هي إضافة 3 بدءاً من 3 (3، 6، 9). القاعدة الثانية هي طرح 2 نزولاً من 8 (8، 6، 4).

3.16.

21 20 23 18 25 16 ؟

**الجواب: 27**

قاعدة هذه السلسلة العددية هي: 1- 3+ 5- 7+ 9- 11+

3.17

0 0 8 24 72 80 ؟

**الجواب: 240**

قاعدة هذه السلسلة العددية هي: 3× 3× 8+ 3× 3× 8+ 3×

3.18.

6 22 23 9 20- 64- ؟

**الجواب: 123-**

قاعدة هذه السلسلة العددية هي: 16+ 1+ 14- 29- 44- 59-

تبدأ السلسلة بالعدد 16+. في كل خطوة اطرح 15 إضافية: 15: 16-15=1، 1-15=-14، وهكذا.