



Vorbereitungsbuch für den

TestAS

onScreen

Sprachtest Deutsch



BAUSCHMID

TestAS, die Gesellschaft für Akademische Studienvorbereitung und Testentwicklung e.V. und ITB Consulting GmbH haben keinerlei Verbindung zu diesem Produkt.

VORWORT

Meine Liebe fürs Lernen hat das Thema Bildung zu meiner großen Leidenschaft gemacht. Durch meinen Bachelor in Business an der Wharton School in den USA und meinen MBA von INSEAD in Singapur habe ich festgestellt, dass mir meine Ausbildung zahlreiche Karrieretüren geöffnet hat - auch in Zeiten der Wirtschaftskrise. Ich schreibe diese Vorbereitungsbücher auf den TestAS, um Studenten bei der Verwirklichung ihrer Karriereziele zu unterstützen.

In den letzten Jahren hatte ich die Gelegenheit mit unserem Unternehmen [edulink](#) angehenden Studenten dabei zu helfen, die Ausbildung ihrer Träume zu beginnen. Die Bewerbung an deutschen Universitäten kann für ausländische Studenten kompliziert sein. Ich helfe meinen Studenten dabei, basierend auf ihrer Persönlichkeit, ihren Interessen, ihren Leistungen und ihren Karrierezielen, ein geeignetes Studienfach zu wählen und an den passenden Universitäten einen Studienplatz zu finden. Es freut mich sehr zu sehen, dass viele Studenten ihre Bildungschancen in unserer globalen Welt nutzen und dass ich ihnen dabei helfen kann.

Aufgrund des immer konkurrenzbetonen Umfelds an den Universitäten versuchen viele Studenten sich durch eine Bewerbung, die zusätzliche Qualifikationen aufweist, von der Konkurrenz abzuheben. Eine der effektiven Optionen dafür ist der TestAS, bei dem es sich um einen Eignungstest für Bewerber aus außereuropäischen Ländern handelt. Die Testresultate dieser Prüfung werden von deutschen Universitäten zunehmend dazu verwendet festzustellen, ob ein Student für Kurse auf Universitätsniveau qualifiziert ist.

Wir haben unsere Vorbereitungsbücher basierend auf unseren eigenen Erfahrungen mit den TestAS-Prüfungen verfasst und diese benutzerfreundlich gestaltet, indem wir das Feedback von Dutzenden von TestAS-Absolventen in Deutschland, Indonesien, Vietnam, China, der Türkei, Russland und der Ukraine analysiert haben. Unsere eBooks geben dem Leser einen kompletten Überblick für die TestAS-Prüfung, inklusive einer Liste der häufig vorkommenden Themenbereiche, Tipps zum erfolgreichen Absolvieren der Prüfung und vielen Übungsfragen.

Ich wünsche Dir viel Erfolg bei der bevorstehenden TestAS-Prüfung und bei Deinen Bewerbungen an den Hochschulen.

Herzliche Grüße,

Özveri Bauschmid

Özveri Bauschmid

Alle Rechte vorbehalten

1. Auflage

March 2016

**Copyright © 2016, edulink, Peter Bauschmid
München, Deutschland**

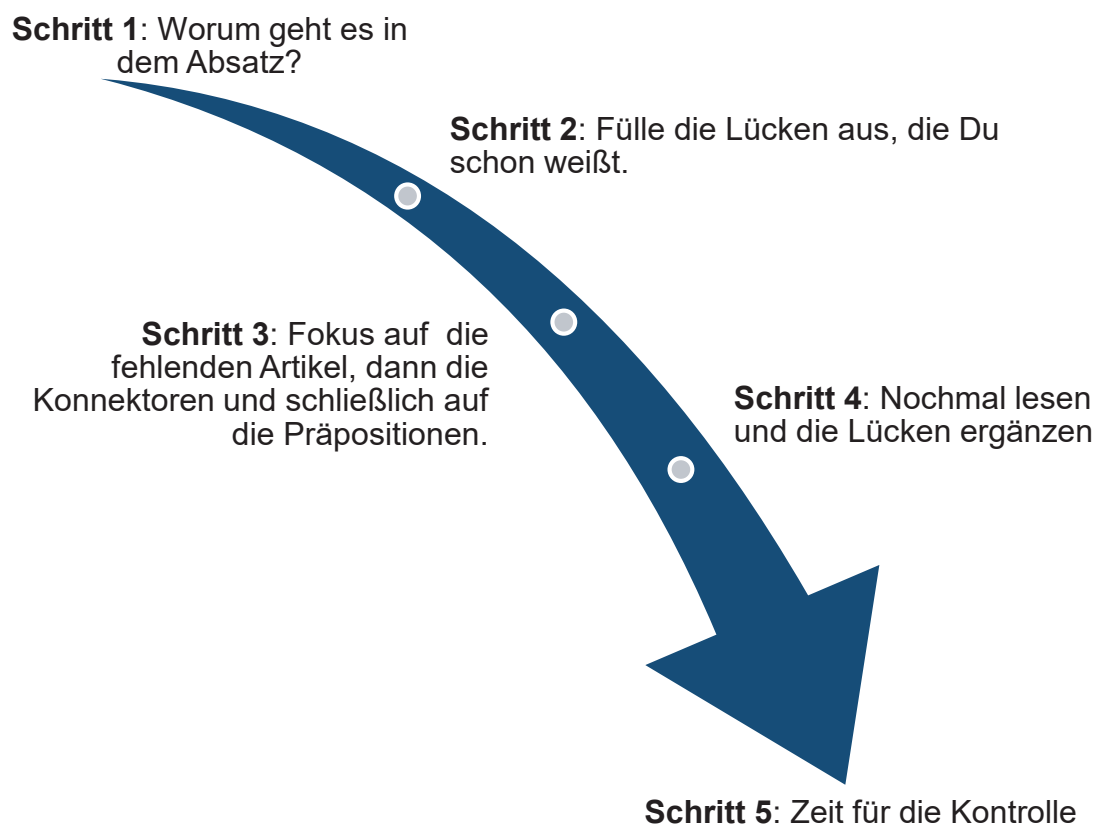
Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Autors unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	2
1 Über onScreen Sprachtest.....	6
1.1 Wer muss am onScreen teilnehmen?.....	6
1.2 Der Test findet am Computer statt	7
1.3 Dürfen beim Test Hilfsmittel verwendet werden?	8
1.4 Unverbindliche Bewertungsskala	8
2 Aufbau von onScreen	11
2.1 Zeitmanagement	12
2.2 Welche Themenbereiche kommen am häufigsten vor?.....	13
2.3 Unser Vorschlag für Vorgehensweise	14
2.3.1 Beispiel 1	16
2.3.1 Beispiel 2	18
2.3.2 Beispiel 3	20
3 Übersicht wichtiger grammatikalischer Regeln.....	23
3.1 Definitionen	23
3.2 Artikel.....	24
3.3 Mann oder man?.....	26
3.4 ss oder ß?.....	29
3.5 dass oder das?	32
3.6 Präpositionen	34
3.7 Schwierige Präteritumformen	35
3.8 Verschiedene häufig gebrauchte ausdrücke in der deutschen Sprache	38
3.9 ph oder f?.....	43
3.10 -tiell oder -ziell? -tial oder -zial?.....	44
4 Aufgabenblock und Lösungen.....	45
4.1 Aufgabenblock	45
4.1.1 Prüfung 1	45
4.1.2 Prüfung 2	48
4.1.3 Prüfung 3	51
4.1.4 Prüfung 4	54
4.1.1 Prüfung 5	57
4.1.2 Prüfung 6	60
4.2 Lösungen	63
4.2.1 Prüfung 1	63
4.2.2 Prüfung 2	68
4.2.3 Prüfung 3	73

4.2.4	Prüfung 4	78
4.2.5	Prüfung 5	83
4.2.6	Prüfung 6	87
5	Oft vorkommende wissenschaftliche Vokabeln	91
5.1	Wichtige Vokabeln – Teilliste 1.....	91
5.2	Wichtige Vokabeln – Teilliste 2.....	99
5.3	Wichtige Vokabeln – Teilliste 3.....	106
6	Wissenschaftliche Vokabeln.....	114
6.1	Wichtige Vokabeln – Teilliste 4.....	114
6.2	Wichtige Vokabeln – Teilliste 5.....	117
6.3	Wichtige Vokabeln – Teilliste 6.....	120

2.3 UNSER VORSCHLAG FÜR VORGEHENSWEISE



SCHRITT 1

Lies den Titel, den ersten und den letzten Satz des Absatzes, um zu verstehen, worum es geht. Diese sind i.d.R. ohne Lücken dargestellt und haben folgende Zwecke:

- Der Titel und der erste Satz informieren Dich darüber, um welches Thema es geht. Wenn es spezifische Vokabeln gibt, werden diese oft in dem ersten Satz erwähnt. Diese könnten dann später als ein Ergänzungswort vorkommen.
- Der letzte Satz ist oft wie eine Schlussfolgerung oder eine Zusammenfassung des ganzen Absatzes.

Dieses Wissen wird Dir helfen, fehlende Wörter besser erraten zu können.

2.3.1 BEISPIEL 1

Versuchen wir es mit einem **Beispielabschnitt**.

LUFTVERSCHMUTZUNG

Die Luftverschmutzung ist ein ernstzunehmendes Problem. A_____ als Smog
 bek_____, besteht Luftverschmutzung a_____ Rauch, Abgasen und Nebel
 und h_____ v_____ allem in Großst_____ an Gefährlichkeit
 zugen_____. Rauch- und Abgase sind Nebenprodukte der Hers_____ von
 Materialien i_____ Fabriken und de_____ in Autos
 verbrannt_____ Kraftstoffs. Um die Luftverschmutzung zu kon_____,
 wu_____ in vie_____ Städten auf der ganzen W_____ eine
 Verordnung bezüglich di_____ Emissionen verabschiedet, und viele Fahrzeuge
 mü_____ sich jetzt stren_____ Luftqualitätstests unterziehen.
 Luftverschmutzung ka_____ schwere Auswir_____ auf das künftige Klima
 haben. Alle müssen deshalb einen Teil zur Verringerung beitragen.

SCHRITT 1: WORUM GEHT ES IN DEM ABSATZ?

Bei diesem Text kann man aus dem Titel und dem ersten sowie letzten Satz des Abschnittes folgern, dass er sich um das Thema Luftverschmutzung und die daraus resultierenden Probleme dreht.

SCHRITT 2: FÜLLE DIE LÜCKEN AUS, DIE DU SCHON WEIßT.

Lies Dir nun zunächst den Text einmal durch und versuche, alle Vokabeln, die Du aus dem Kontext bereits erschließen konntest, einzutragen.

SCHRITT 3: FOKUS AUF DIE FEHLENDEN ARTIKEL, DANN AUF DIE KONNEKTOREN UND SCHLIEßLICH AUF DIE PRÄPOSITIONEN.

Im nächsten Schritt kannst Du wieder wie folgt vorgehen: Achte bei den fehlenden Lücken auf Artikel – Konnektoren – Präpositionen. Bei Artikeln gibt es weitaus mehr Wörter als nur ‚der‘, ‚die‘ und ‚das‘. Z.B. können die Artikel in verschiedenen Fällen stehen (z.B. Genitiv ‚dem‘), oder statt ‚das‘ steht das Wort ‚dieses‘. Konnektoren verbinden Sätze und Ideen innerhalb von Sätzen (‚und‘, ‚aber‘, etc.), Präpositionen sind kleine Wörter, die Informationen über Ort, Zeit etc. geben (‚auf‘, ‚unter‘, ‚nach‘, etc.).

Sehen wir uns den Lösungsweg einmal an.

Kriterien	Passender Artikel	Beispielsatz
Weiblich, Nominativ		

LÖSUNG

Kriterien	Passender Artikel	Beispielsatz
Bestimmter Artikel, Weiblich, Dativ	der	Ich gebe der Kundin eine Visitenkarte.
Bestimmter Artikel, Sächlich, Genitiv	des	Sie wäscht die Haare des jüngsten Kindes.
Unbestimmter Artikel, Mehrzahl, Akkusativ	/	Ich habe mir neue Schuhe gekauft.
Unbestimmter Artikel, Weiblich, Nominativ	eine	Eine große Menschenmenge versammelte sich vor dem Parlament.
Unbestimmter negativer Artikel, Männlich, Akkusativ	keinen	Ich bin so müde, dass ich keinen Buchstaben mehr weiterlesen kann.
Unbestimmter negativer Artikel, Weiblich, Nominativ	keine	Keine Pflanze mag es gerne, wenn man sie häufig an ihren Blättern berührt.

3.3 MANN ODER MAN?

Ein häufiges Problem von Deutschlernenden ist die Unterscheidung von Wörtern, die gleich ausgesprochen werden, allerdings eine unterschiedliche Bedeutung und auch eine unterschiedliche Schreibweise haben. Dazu gehören auch die Wörter **man** und **Mann**.

Die Wörter man und Mann klingen zwar gleich, haben aber eine komplett unterschiedliche Bedeutung, so dass sie vom Kontext des Satzes her leicht unterschieden werden können.

das mit etwas Übung schnell lernen kann. Am Ende des Unterrichts meinte sie sogar, dass ihr das Schreiben großen Spaß gemacht habe und dass sie sich schon auf die nächste Unterrichtsstunde freue. Sie möchte ab jetzt jeden Tag fleißig üben, sodass sie ihrer Mama am Ende des Schuljahres einen Brief schreiben und ihr zeigen kann, dass sie in der Schule das fleißigste Kind war. Das wird die Mama ganz sicher freuen!

3.6 PRÄPOSITIONEN

Präpositionen sind Wörter, die sich auf Substantive beziehen und eine große Vielfalt an verschiedenen Ausdrücken möglich machen.

Gen. = Genitiv

Akk. = Akkusativ

Dat. = Dativ

Präposition	Beispielsatz
außerhalb + Gen.	Ich bin noch nie außerhalb Europas gewesen.
bezüglich + Gen.	Bezüglich Ihrer Anfrage werden wir uns in den nächsten Tagen telefonisch melden.
entgegen + Dat.	Entgegen meiner ursprünglichen Absicht werde ich nun doch in meiner Firma kündigen.
entlang + Akk. oder Dat. (Kasus hängt von der Voranstellung/Nachstellung der Präposition ab)	Ich laufe den Fluss entlang. Entlang des Flusses stehen viele kleine Häuser.
entsprechend + Dat.	Entsprechend meiner Ankündigung werde ich ab morgen den Firmenvorstand übernehmen.
gemäß + Dat.	Alle Verbrecher werden gemäß dem deutschen Grundgesetz bestraft.
hinsichtlich + Gen. (Dativ, wenn das Substantiv allein steht)	Hinsichtlich der Preise ist es sehr teuer, in diesem Land zu leben. Hinsichtlich der Liefermengen wurde eine Einigung erzielt.
infolge + Gen., auch mit "von"	Infolge der Überschwemmungen mussten viele Dörfer evakuiert werden.

Königin, dessen/de _____ Titel meist du _____ Vererbung a _____ ein Familienmitglied weitergegeben wi _____ bzw. v _____ vor _____ Monarchen erhalten wurde. Die britische Monarchie ist a _____ konstitutionelle Monarchie bek _____. Das bedeutet, d _____ Queen Elizabeth II. zw _____ derzeit das off _____ Staatsoberhaupt ist, da _____ aber die rechtsetzende Gewalt beim gewählten Parlament liegt. Die Monarchie war die häufigste Regierungsform i _____ 19. Jah _____, he _____ a _____ ist sie nicht mehr we _____ verbreitet. Derzeit haben 44 souveräne Nationen der Welt Monarchen zum Oberhaupt.

4.2.6 PRÜFUNG 6

6.1. MARATHON-TRAINING

Für viele Menschen geht es beim Marathonlauf um die Herausforderung. Beginnen S_____ b_____ Marathon-Training mit ku_____ Distanzen. Diese so_____ um die 5 bis 10 Kil_____ betragen. Eine der häu_____ Urs_____ v_____ Verletzungen ist die zu frü_____ Erhöhung der wöchentlichen Kilometerleistung. Es i_____ wichtig, wä_____ Ih_____ langen Trainingsläufe hydratisiert und mit Ene_____ versorgt z_____ bleiben. Hydrationsgürtel und Energieriegel sind leicht und kö_____ zum La_____ problemlos mitgen_____ we_____.
Erinnern Sie s_____ beim Trai_____ an diese Basistipps. Dann funktioniert die Steigerung der Distanz problemlos und dem Marathon steht bald nichts mehr im Wege.

LÖSUNG

Für viele Menschen geht es beim Marathonlauf um die Herausforderung. Beginnen **Sie beim** Marathon-Training mit **kurzen** Distanzen. Diese **sollten** um die 5 bis 10 **Kilometer** betragen. Eine der **häufigsten Ursachen von** Verletzungen ist die zu **frühe** Erhöhung der wöchentlichen Kilometerleistung. Es **ist** wichtig, **während Ihrer** langen Trainingsläufe hydratisiert und mit **Energie** versorgt **zu** bleiben. Hydrationsgürtel und Energieriegel sind leicht und **können** zum **Laufen** problemlos **mitgenommen werden**.
Erinnern Sie **sich** beim **Trainieren** an diese Basistipps. Dann funktioniert die Steigerung der Distanz problemlos und dem Marathon steht bald nichts mehr im Wege.

6.2. VON ROSEN

Rosen sind die beliebtesten und bekanntesten aller Gartenblumen. Rosen wachsen d_____ gan_____ Jahr hind_____ in Gewächshäusern. Es gibt diese Blume a_____ der ganzen Welt in zahlr_____ Sorten und Far_____. Bei Kletterrosen handelt e_____ sich um eine Kombination a_____ großen u_____ kl_____ Blumen. Strauchrosen we_____ genau wie Flieder angepflanzt und i_____ Blü_____ können a_____ einer einzelnen oder dop_____ Blüte best_____.
Guter Boden, frische Lu_____, regelmäßige Pflege und vi_____ Wasser sind f_____ das Wachstum v_____ Rosen unabdingbar. Es scheint so, als könne niemand der Schönheit von Rosen widerstehen...