



Vorbereitungsbuch für den

# TestAS

## *Kerntest*

7. AUFLAGE

2017

- ✓ **Verbessere Deine Leistung mit mehr als 290 Übungsaufgaben**
- ✓ **Meistere den Test mit dem Feedback von Experten und erfolgreichen Testteilnehmern**
- ✓ **Trainiere mit schwierigen und fortgeschrittenen Übungsaufgaben**



BAUSCHMID

TestAS, die Gesellschaft für Akademische Studienvorbereitung und Testentwicklung e.V. und ITB Consulting GmbH haben keinerlei Verbindung zu diesem Produkt.

# VORWORT

Ein spannendes und anspruchsvolles Studium ebnet den Weg für eine erfüllende und interessante Karriere. Mein BWL-Studium an der Ludwig-Maximilian-Universität München und der Universität Augsburg ergänzte ich durch diverse Praktika. Die Kombination aus akademischem Wissen und umfangreicher Praxiserfahrung half mir dabei, meinen Traum zu verwirklichen, in den USA zu arbeiten und eine umfassende Perspektive auf die Weltwirtschaft zu erhalten. Jetzt beraten wir mit unserem Unternehmen [edulink](#) Studenten, die von den vielfältigen Studienangeboten der deutschen Hochschulen profitieren wollen.

Die Bewerbung an deutschen Hochschulen kann sehr kompliziert sein. Wir helfen den Studenten dabei, basierend auf ihrer Persönlichkeit, ihren Interessen, ihren akademischen Leistungen und ihren Karrierezielen ein geeignetes Studienfach an einer guten Hochschule zu finden und fehlerfreie Bewerbungen vorzubereiten.

Aufgrund des immer konkurrenzbetonen Umfelds an den führenden deutschen Hochschulen absolvieren viele Studenten die TestAS-Prüfung, um ihre Bewerbung von denen der anderen Bewerber abzuheben. Beim Verfassen dieser Bücher haben wir uns zum Ziel gesetzt, dem Leser einen kompletten Überblick über die TestAS-Prüfung zu verschaffen und ihn so optimal darauf vorzubereiten.

Die Lernstrategien wurden nach langer Recherche von einem Team entwickelt, das selbst an diesen Tests teilgenommen hat. Zusätzlich haben wir Dutzende Teilnehmer befragt, um herausfinden zu können, in welchen Themenbereichen Studenten die meiste Hilfe benötigen. Unsere Bücher beinhalten praktische Tipps und viele Übungsbeispiele, damit die Studenten den TestAS mit Selbstvertrauen angehen können.

Wir hoffen, dass unsere Vorbereitungsbücher vielen interessierten Studenten eine Hilfe dabei sein werden, ihre Bildungschancen an deutschen Universitäten zu erhöhen.

Wir wünschen Dir viel Erfolg!

Peter

**Peter Bauschmid / Özveri Bauschmid**

Alle Rechte vorbehalten

7. Auflage April 2017

**Copyright © 2017, edulink GmbH  
München, Deutschland**

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Autors unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

# INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort .....	2
1 Über TestAS .....	7
1.1 Für wen ist der TestAS? .....	7
1.2 Welche Hochschulen akzeptieren die TestAS-Ergebnisse? .....	7
1.3 Wie ist der TestAS aufgebaut? .....	14
1.3.1 Quantitative Probleme lösen .....	15
1.3.2 Beziehungen erschließen .....	15
1.3.3 Muster ergänzen.....	16
1.3.4 Zahlenreihen fortsetzen.....	17
1.4 In welcher Sprache sollte ich die Prüfung absolvieren? .....	18
1.5 Welches Fachmodul soll ich wählen? .....	18
1.6 Wie wird die Prüfung benotet?.....	20
1.7 Wie interpretiere ich das Zertifikat mit meiner Endnote? .....	21
2 Wie bereite ich mich am besten auf den TestAS vor? .....	25
2.1 Wie melde ich mich beim TestAS an? .....	25
2.2 Wann und wo kann ich den TestAS absolvieren? .....	25
2.3 Was benötige ich zur Teilnahme am Testtag? .....	26
2.4 Wie läuft der Test ab?.....	27
2.5 Wie gebe ich die Antworten auf dem Antwortblatt an? .....	28
2.6 Darf ich bei der Prüfung Hilfsmittel verwenden? .....	29
2.7 Was sollte ich zur Vorbereitung auswendig lernen? .....	29
2.8 Tipps für den Testtag.....	30
3 Quantitative Probleme lösen.....	33
3.1 Die Fragen mögen einfach zu lösen sein, aber die Bewertung ist streng.....	33
3.2 Liste der Aufgabenarten .....	34
3.3 Aufgabenblock .....	35
3.3.1 Prüfung 1 .....	35
3.3.2 Prüfung 2 .....	44
3.3.3 Prüfung 3 .....	54
3.4 Lösungsschlüssel .....	63
3.5 Ausführliche Lösungen .....	64
3.5.1 Prüfung 1 .....	64
3.5.2 Prüfung 2 .....	81
3.5.3 Prüfung 3 .....	101
4 Beziehungen erschließen .....	118
4.1 Allgemeines & Aufbau .....	118

4.2	Zeit ist knapp .....	119
4.3	Arten logischer Verbindungen .....	119
4.4	Aufgabenblock .....	125
4.4.1	Prüfung 1 .....	125
4.4.1	Prüfung 2 .....	133
4.4.1	Prüfung 3 .....	141
4.5	Lösungsschlüssel .....	149
4.6	Ausführliche Lösungen .....	150
4.6.1	Prüfung 1 .....	150
4.6.2	Prüfung 2 .....	161
4.6.3	Prüfung 3 .....	172
5	Muster ergänzen .....	183
5.1	Allgemeines & Aufbau .....	183
5.2	Wie Du beim Lösen der Aufgaben vorgehen könntest .....	184
5.3	Häufig vorkommende Regeln .....	185
5.4	Die Zeit ist sehr knapp .....	191
5.5	Leitfaden zur Lösung schwieriger Aufgaben .....	192
5.6	Zusammenfassung .....	193
5.7	Aufgabenblock .....	194
5.7.1	Prüfung 1 .....	194
5.7.2	Prüfung 2 .....	202
5.7.3	Prüfung 3 .....	210
5.8	Lösungsschlüssel .....	218
5.9	Ausführliche Lösungen .....	219
5.9.1	Prüfung 1 .....	220
5.9.2	Prüfung 2 .....	242
5.9.3	Prüfung 3 .....	264
6	Zahlenreihen fortsetzen .....	286
6.1	Allgemeines & Aufbau .....	286
6.2	Übersicht der verschiedenen Regeln .....	287
6.3	Lösungsansatz .....	290
6.3.1	Alternative Herangehensweise .....	292
6.4	Antwortbogen .....	295
6.5	Aufgabenblock .....	298
6.5.1	Prüfung 1 .....	298
6.5.2	Prüfung 2 .....	304
6.5.3	Prüfung 3 .....	310
6.6	Lösungsschlüssel .....	316

6.7	Ausführliche Lösungen .....	320
6.7.1	Prüfung 1 .....	320
6.7.2	Prüfung 2 .....	328
6.7.3	Prüfung 3 .....	333

International wird TestAS nur in einer begrenzten Anzahl von Städten angeboten. Wenn es in Deiner Nähe keinen Standort gibt, kannst Du Dich bei dem TestAS-Team nach Alternativen erkundigen. Die Anbieter des TestAS bieten auch den TestDAF an, eine Sprachprüfung, die in vielen internationalen Testzentren zum Angebot gehört. Eventuell kann das TestAS-Team einen Test bei einem TestDAF-Zentrum in Deiner Nähe organisieren.

Es ist außerdem eine gute Idee, regelmäßig die Liste der teilnehmenden Zentren zu kontrollieren. Die Anzahl der teilnehmenden Prüfungszentren kann sich während der Anmeldezeit erhöhen. Bei entsprechender Nachfrage könnten zusätzliche Testzentren angeboten werden. Zum Beispiel wurde für die Prüfung im April 2015 zunächst kein Testzentrum für die Türkei angezeigt, dann aber wurde die Liste während der Anmeldephase doch noch um eine türkische Stadt ergänzt. Außerdem hat das TestAS-Team Anfang Mai 2015 auf ihrer Webseite sowie der Facebook-Seite angekündigt, dass am 31.5. ein Test an der Universität zu Köln angeboten wird.

Wenn Du kein passendes Datum oder keinen passenden Ort finden kannst, dann überprüfe die TestAS-Webseite und / oder kontaktiere das TestAS-Team.

### 2.3 WAS BENÖTIGE ICH ZUR TEILNAHME AM TESTTAG?

- Gültiges Ausweisdokument mit Foto. (Es muss sich dabei um denselben Ausweis handeln, der bei der Online-Registrierung angegeben wurde.)
- Ausgedruckte Zulassungs-E-Mail des Testzentrums
- Ein paar Kugelschreiber mit blauer oder schwarzer Tinte
- Anmeldeinformationen (Benutzername und Passwort) von testas.de.

Bitte bringe unbedingt Getränke und Snacks mit, um Dein Energieniveau während der langen Prüfung hochzuhalten.

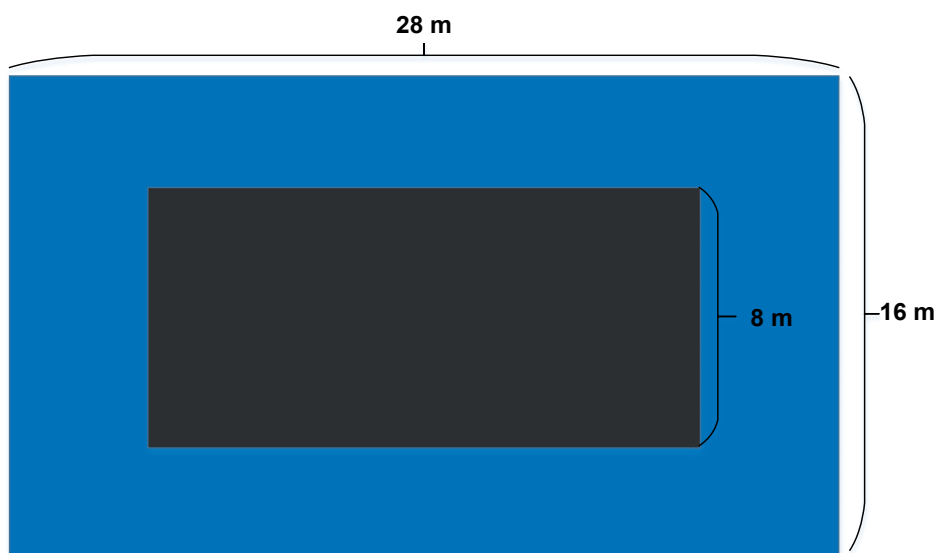
Dein Testzentrum wird Dir Papier zur Verfügung stellen, falls Du extra Seiten zum Rechnen etc. brauchst.

Vielleicht willst Du für die Zeitplanung während des Tests eine einfache Stoppuhr mitbringen. Mobiltelefone sind nicht erlaubt, auch wenn Du nur die Uhrfunktion verwenden möchtest.

- (B) 5  
 (C) 7  
 (D) 4

### 1.9.

Der Verschönerungsverein der Stadt möchte Baumreihen um den Spielplatz (in Grau markiert) und um den Stadtpark (in Blau markiert) pflanzen. Das Verhältnis zwischen der Länge und Breite des Parks ist identisch zum Verhältnis zwischen der Länge und Breite des Spielplatzes. Wie lang ist die gesamte Strecke in Meter, die der Verschönerungsverein mit Bäumen bepflanzen wird?



- (A) 44  
 (B) 88  
 (C) 132  
 (D) 142

### 1.10.

Herr Lothrop erstellte für seinen Geschichtsunterricht eine Karte der Türkei, bemerkte aber, dass sie zu klein und für seine Schüler nicht lesbar ist. Er vergrößerte die



**1.4.**

Stuhl : \_\_\_\_\_ = Adler : \_\_\_\_\_

- (A) Sofa – Säugetier
- (B) Sessel – Nest
- (C) sitzen – fliegen
- (D) Möbel – Vögel

**1.5.**

Insel : \_\_\_\_\_ = Oase : \_\_\_\_\_

- (A) Wasser – Palme
- (B) Bus – Kamel
- (C) Meer – Wüste
- (D) Dorf – Nomaden

**1.6.**

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = Tresor : Geld

- (A) Weide – Tiere
- (B) Kühlschrank – Essen
- (C) Kleidung – Schrank
- (D) Papier – Dokument

## 5 MUSTER ERGÄNZEN

### 5.1 ALLGEMEINES & AUFBAU

Bei dem Testabschnitt "Muster ergänzen" wird Deine Fähigkeit bewertet, Muster durch die Interpretation bildlich dargestellter Regeln zu identifizieren. Dieser Fragentyp ist normalerweise nicht Teil der internationalen Hochschullehrpläne und wird selten in den internationalen Hochschulaufnahmeprüfungen verwendet. Folglich sind viele Studenten nicht für diesen Testabschnitt geschult und nehmen ihn als den schwierigsten Teil des Kerntests wahr.

Nach unseren Recherchen löst ein durchschnittlicher Student rund 10 der 22 Fragen richtig. Indem Du nur ein paar Fragen mehr löst, kannst Du in diesem Testabschnitt eine hohe Punktzahl erzielen. Bitte lies dir die folgenden Hinweise sorgfältig durch und experimentiere auch mit intelligentem Raten.

In jeder Aufgabe sind neun Felder zu sehen. In acht Feldern sind Symbole und Figuren abgebildet, im letzten Feld (rechts unten) befindet sich ein freies Feld mit Fragezeichen. Die vorgegebenen Symbole und Figuren können Linien, Kreise, Dreiecke und andere geometrische Figuren sein, die nach bestimmten Regeln angeordnet sind. Die Anordnung der Figuren folgt bestimmten Regeln. Du musst diese Regeln erkennen und dadurch die richtige Figur für das Feld mit dem Fragezeichen finden. Es gibt 6 Lösungsmöglichkeiten.

Für die Lösung einer Aufgabe benötigst Du entweder eine, zwei oder drei Regeln.

Die Regeln können in den folgenden Richtungen verlaufen:

- von links nach rechts
- von oben nach unten
- sowohl von links nach rechts als auch von oben nach unten.

**Andere Richtungen** für die Regeln, wie z.B. diagonal, **gibt es nicht.**

Es ist möglich, dass eine Regel waagrecht und eine andere Regel senkrecht gilt.

**2.20.**

-30      -28      -31      -124      -119      -125      ?

**Lösung: -875**

Die Regel für diese Zahlenreihe:    +2    -3    ×4    +5    -6    ×7

**2.21.**

18      18      36      39      35      7      42      ?

**Lösung: 49**

Die Regel für diese Zahlenreihe: ÷1    ×2    +3    -4    ÷5    ×6    +7

**2.22.**

-4      12      4      -16      -48      240      ?

**Lösung: 80**

Die Regel für diese Zahlenreihe:    ×(-3)    ÷3    ×(-4)    ×3    ×(-5)    ÷3

Erklärung: Die zweite Zahl erhält man, indem -4 mit -3 multipliziert. Danach folgt die Regel ÷3, um 4 zu erhalten. Die vierte Zahl erreicht man, indem man mit -4 multipliziert. Danach folgt eine Multiplikation mit 3, gefolgt von einer Multiplikation mit -5. Beachte, dass es zwei alternierende Regeln gibt, von denen die zweite Regel nochmals alternierend ist:

Jede 1., 3., 5., 7.,... Zahl wird mit -4, -5, -6, multipliziert, d.h. die multiplizierte Zahl verringert sich um 1 beginnend mit -3.

Jede 2., 4., 6.,... Zahl wird alternierend mit dem festen Wert 3 dividiert oder multipliziert. Anders ausgedrückt wird jede 2., 6., 10.,... Zahl durch 3 dividiert und jeder 4., 8., 12.,... Zahl mit 3 multipliziert.